

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деятельность специалиста (воспитателя / учителя-логопеда / учителя-дефектолога / педагога-организатора) в контексте требований ФГОС»

Цель – формирование у специалистов учреждений общественного воспитания теоретических знаний и практических умений в области социального воспитания, реализации перспективных подходов и технологий социального проектирования и психолого-педагогического сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, имеющих проблемы и дефициты в развитии.

Задачи реализации программы:

- сформировать у слушателей умения следовать при организации процесса воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, имеющих проблемы и дефициты в развитии, детей с сохранным развитием приоритетным направлениям государственной политики;

- формировать умения организовывать деятельность по воспитанию и развитию детей в учреждениях общественного воспитания с учетом требований ФГОС, современных достижений психолого-педагогической науки и практики;

- совершенствовать у слушателей умения проектировать процесс взаимодействия с детьми на основе системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий.

Категория слушателей – воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-организаторы, иные специалисты учреждений общественного воспитания.

Количество часов: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контроль меропри ятия	Форма контр оля
			Лекции и интерак тивные занятия	Консул ьтаци и	Само стоя тель ная рабо та	Контр оль		
	Базовая часть							
	Р 1. Нормативно-правовой	18	4	8	6			
	Инвариантная часть	12	4	4	4			
1.1.	Основы законодательства РФ в области воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	12	4	4	4			
	Вариативная часть	6		4	2			
1.2.	Правовые формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	6		4	2			
1.2*	Основы законодательства Российской Федерации в области устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан	6		4	2			
	Профильная часть							
	Р. 2. Предметная деятельность	50	38	8	4			

	Инвариантная часть	18	6	8	4			
2.1.	Проектирование и организация деятельности учреждений общественного воспитания: контекст требований ФГОС	6		4	2			
2.2.	Структура ключевых профессиональных компетентностей работников учреждений общественного воспитания	6		4	2			
2.3.	Реабилитационно-профилактическая деятельность работников учреждений общественного воспитания	6	6					
	Вариативная часть	32	32					
2.4.	Профессиональная компетентность воспитателя учреждения общественного воспитания	32	32					
2.4*	Профессиональная компетентность учителя-логопеда учреждения общественного воспитания	32	32					
2.4*	Профессиональная компетентность учителя-дефектолога учреждения общественного воспитания	32	32					
2.5*	Профессиональная компетентность педагога-организатора учреждения общественного воспитания	32	32					
	Итоговая аттестация	4				4	Тестирование /КВ	Зачет
	ИТОГО:	72	42	16	10	4		