

## Методическая разработка игры по ПДД «Перекрестки»

Васильева Марина Николаевна  
Воспитатель ГБДОУ детский сад №33  
Приморского района Санкт-Петербурга

**Цель:** познакомить детей с видами перекрестков, уточнить представление детей о перекрестке и видах перекрестков; сформировать представления об опасных поворотах транспорта; уметь ориентироваться в опасных ситуациях; отработка в игровой форме навыков безопасного поведения на перекрестке; воспитывать наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность.

**Задачи:** познакомить детей с правилами дорожного движения; назначением и сигналами светофора, с дорожными знаками, расширить знания о правилах безопасного поведения детей на улице; активизировать детей на самостоятельную деятельность в уголке ПДД.

Игровой макет можно использовать для развития мелкой моторики, зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировки, ориентировки в пространстве.

Материал: макеты перекрестков, транспорт из бросового материала, дорожные знаки, светофоры из бросового материала, фигурки регулировщиков.

### Содержание.

#### 1. Организационный момент.

Вспомнить дорожные знаки ( у детей карточки с изображением дорожных знаков); правила перехода улицы.

#### 2. Совместная деятельность.

Что такое перекресток? – познакомить с понятием перекресток.

(Перекресток – это очень опасный участок улицы или дороги, на нем всегда много машин и пешеходов. Даже верное соблюдение указаний светофора или регулировщика не гарантирует безопасный переход. На перекрестке опасен поворот транспорта на зеленый сигнал светофора, который предназначен для водителей и пешеходов. Поэтому необходимо быть очень внимательным, надо знать правила перехода проезжей части, знаки светофора и регулировщика, знать правила поворота автомобилей и всегда помнить, что есть недисциплинированные водители, которые могут не пропустить пешехода и наехать на него).

**Какие бывают перекрестки?** (регулируемые и нерегулируемые)

Предлагаем детям разные виды перекрестков. Дети определяют, регулируемый или нерегулируемый этот перекресток. При определении перекрестка, на котором стоит регулировщик, дети вспоминают сигналы регулировщика.

**Правила перехода регулируемого перекрестка (повторяем с детьми).**

1. Остановиться на краю тротуара.
2. Посмотреть на светофор на противоположной стороне дороги.
3. Дождаться зеленого сигнала светофора.
4. Дождаться остановки всех машин.
5. Посмотреть налево, направо, затем снова налево.
6. Совершить переход, контролируя движением машин с обеих сторон.

Переход дороги по **нерегулируемому пешеходному переходу** на перекрестке гораздо опаснее. Давайте составим правила перехода по нему.

1. Остановиться на краю тротуара.
2. Посмотреть налево, направо, затем снова налево.
3. Если нет машин, совершить переход, контролируя движение машин с обеих сторон.
4. Следить за поворотом транспорта (водитель обязан пропустить пешехода, но водители не всегда дисциплинированы). Знай правила поворота автомобилей: если автомобиль поворачивает налево, на левом борту мигает лампочка; если автомобиль поворачивает направо, на правом борту мигает лампочка.
5. Пропустить машины со спецсигналами.

**Физкультминутка.**

Релаксационная пауза, зрительная гимнастика.

3. Закрепление.

Детям предлагаем выполнить различные задания по теме: «Перекрестки» и правилам поведения во время перехода перекрестков.

Игра представлена в виде макетов трех перекрестков – вариативно. Атрибуты сделаны своими руками совместно с детьми и родителями воспитанников.